

# L'ENFANT ET L'HYPNOSE

## JNMG 2016



**PASCALE CHAMI**

© Tous droits réservés - P. Chami

**PSYCHOLOGUE / HYPNOTHERAPEUTE**

# INDICATIONS

- DIFFICULTES SCOLAIRES
- TROUBLES DE L'ATTENTION TDA-H
- COMPORTEMENT (Ecole, fratrie, parent)
- DU SOMMEIL
- DE L'ATTACHEMENT
- ALIMENTAIRES
- ANXIETE
- ENURESIE
- TRAUMA
- DOULEURS
- ADDICTIONS...

Application multiples

Nombreuses études sur  
l'efficacité de l'hypnose chez  
l'enfant

# PARTICULARITES

- L'enfant est accompagné
- Hypnose négative
- La 1 ère rencontre
- L'alliance

# DIFFERENCES

- SENSIBILITE HYPNOTIQUE SUPERIEURE A CELLE DES ADULTES
- TRANSE INFORMELLE
- HYPNOSE EN MOUVEMENT

# LA SEANCE

- Facilité de bascule
- Approche directive
- Rester au plus près
- Renforcer
- Autoriser

# Tous les outils de communications

Contes, jeux, dessins...

Qui ouvrent la porte à l'imaginaire

# RATIFIER ET CONDUIRE

- LE LIEN DE CONFIANCE
- LA MOTIVATION



# Lucie 7 ans

- Enurésie primaire. Craintive
- Difficultés dans les acquisitions
  - Les bénéfices secondaires
  - Motivation: Dormir chez son amie
  - Le dialogue entre le cerveau et la vessie
  - Démystifier tout en gardant la part magique
  - La responsabilité de l'enfant



# QUELLES TECHNIQUES D'INDUCTION?

- DECROCHER (ennui)
- DISSOCIER (musique)
- S'ABSORBER (film)
- S'AGITER (cpt rythmique)



**SE FOCALISER**

# EN FONCTION DE L' AGE

0-2 ans

tapotement, bercement,  
caresses, musique ou son qui  
ronronne, objet ou peluche

2-4 ans

faire des bulles de savon, un  
conte, l'activité favorite, la  
poupée de chiffons

4-6 ans

expirer à fond, le lieu favori, le  
chêne puissant, la balle  
bondissante, lévitation inversée  
des doigts, le conte, le terrain de  
jeux

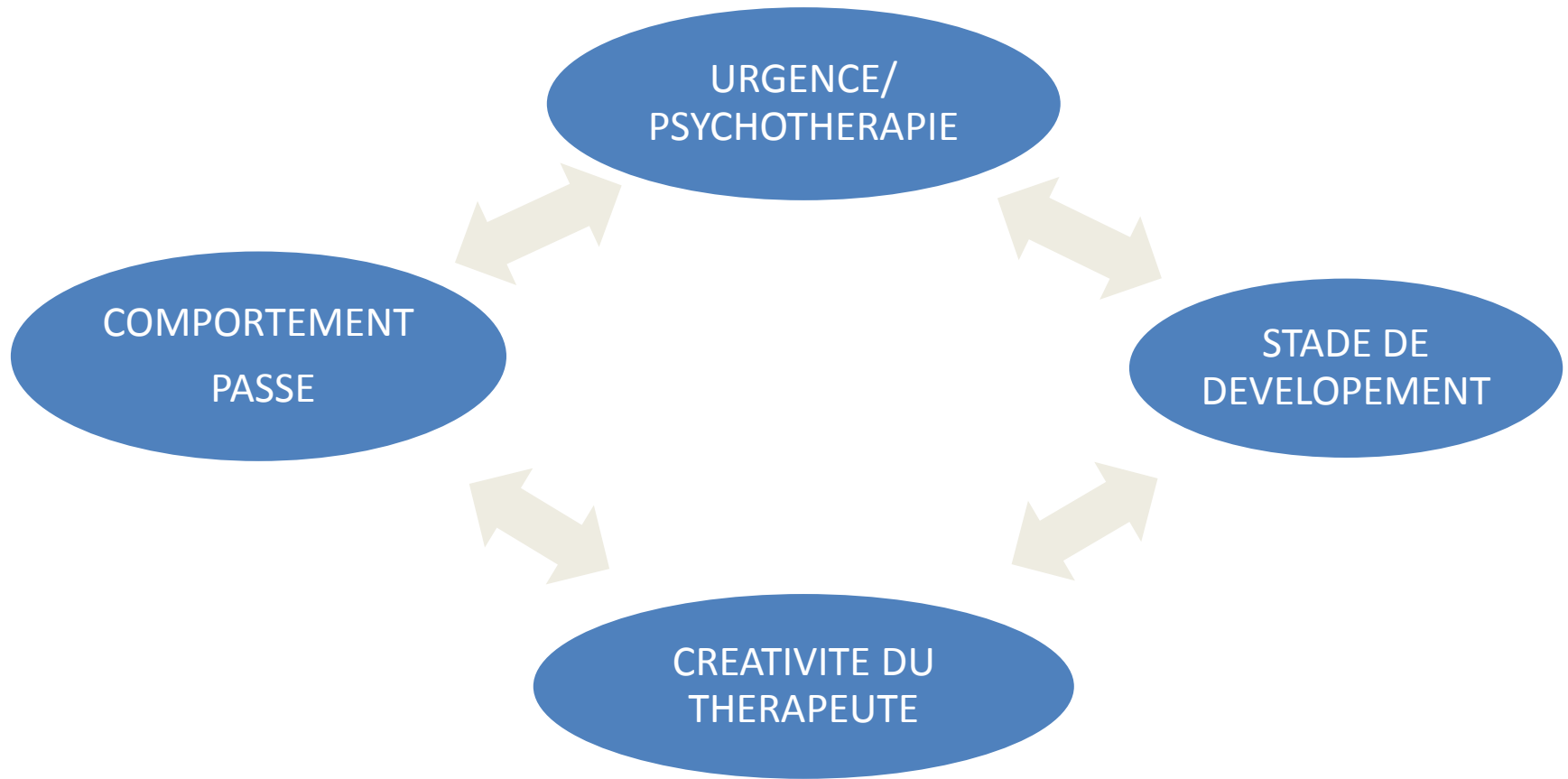
7-11 ans

l'activité favorite, le lieu favori,  
observer les nuages, la  
couverture volante, faire du vélo,  
fixation d'un point sur la main,  
rigidité du bras, attraction  
réciproque des mains

12-18 ans

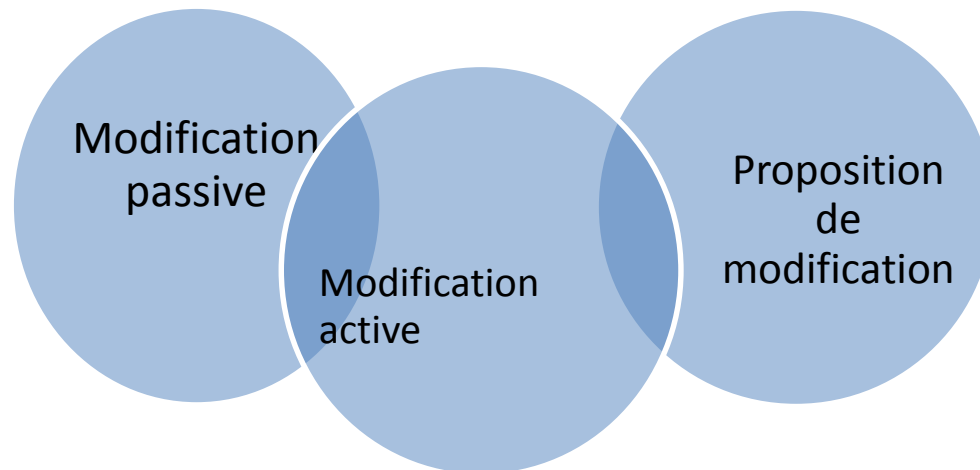
le lieu ou l'activité favorite,  
activité sportive, catalepsie du  
bras, concentration sur la  
respiration,

# ...EN FONCTION DU CONTEXTE



# LA PERCEPTION METAPHORIQUE DE LA DOULEUR

- SORTIR DU CADRE: Souplesse, imaginaire, créativité
- CHANGEMENT DU CARACTERE DE LA DOULEUR,  
LA CHOSIFIER: A quoi ca ressemble, qu'elle  
température ça a, forme, couleur, texture, taille,  
volume



# Margot 10 ans, la couleur de la douleur

- Maladie de Marshall. De 18 mois à 6 ans fièvres à répétitions pendant 4j + diarrhée+douleurs musculaires+aphtes
- Reste douleur articulaire ( le soir, stress)
- Frère de 5 ans malade aussi. Mère épuisée.
  - Diluer, changer, transformer
  - AUTOHYPNOSE/CREME

# L'AUTOHYPNOSE

- L' apprentissage d'un savoir faire
- Vers l'autonomie
- Sentiment de contrôle
- « c'est comme se laver de l'intérieur »
- « c'est comme boire une tasse de tranquillité »

# Conclusion

Faire de l'hypnose avec l'enfant c'est jouer,  
à un moment où on ne penserait pas le faire.

# UNE PRISE EN CHARGE COMPLEXE..





**...ET SIMPLE !**

